

# Einschulung 2021

Mechtenbergschule



# Ablauf der Veranstaltung

- Vorstellung der Mechtenbergschule
- Pädagogische Konzepte
- Ergebnisse der Vergleichsarbeiten
- Von der Anmeldung über die Aufnahme bis zum Schulanfang

# Die Mechtenbergschule

## Grunddaten

212 Kinder in 8 Regelklassen

15 Kinder in 1 Auffangklasse

60 Kinder im offenen Ganztags

30 Kinder in der verlässlichen Schule

13 Lehrpersonen (7 in Teilzeit)

1 sozialpädagogische Fachkraft

2 Erzieherinnen (OGS)

5 Ergänzungskräfte (OGS, VS)

3 Projektkräfte

# 1.

## Pädagogische Konzepte

- Eigenaktive kinderorientierte Lernkonzepte
- Diagnostik und individuelle Förderung
- Erziehungs- und Beratungskonzept
- Ganztagsprogramm in Kooperation mit dem ev. Jugendheim
- Weitere Konzepte und Projekte

# Eigenaktive kinderorientierte Lernkonzepte

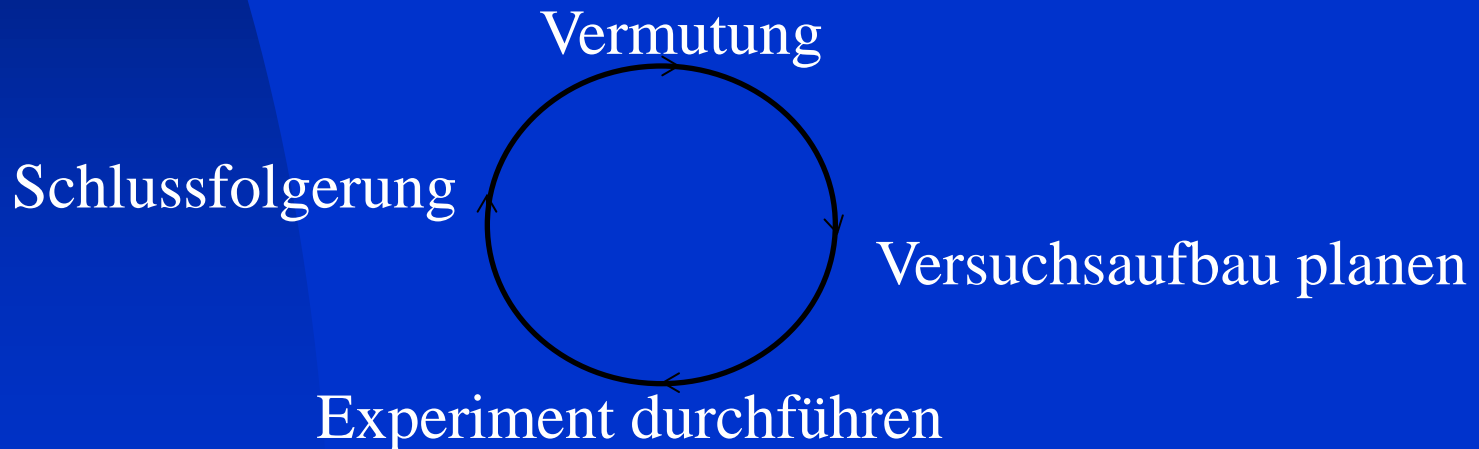
1.

- Leitbild: DAS LERNEN LERNEN
- Anknüpfen an die Elementarstufe
- Formen selbstständigen und entdeckenden Lernens
- Ausbau von Methodenkompetenz
- Erstlesen und -schreiben als Mischmethode mit Lautieren,
- „Mathe 2000“ (Leitidee für Mathe)

# Beispiele:

1.

- Entdeckendes Lernen:  
Naturwissenschaftliches Lernen  
durch selbstständige Experimente:



# Beispiele:


1.

- Kooperative Lernformen:
- Die Kinder erlernen Methoden, wie sie
- alleine,
- mit einem Partner/einer Partnerin,
- in Kleingruppen  
gemeinsam erfolgreich lernen.

# Beispiele:

1.

- Erstlesen und –schreiben als Mischmethode:

- Die Kinder erlernen die Laute, wie sie gesprochen werden.
- Zu diesen Lauten lernen sie Schlüsselwörter mit diesem Anlaut.
- Viele Kinder schreiben, bevor sie lesen können.
- Kinder lernen auch Silben kennen und klatschen: Au - to  

- Sylabierendes Lesen durch Zusammenziehen der Laute.
- Gezielter Rechtschreibunterricht in aufbauenden Schritten.



# 2.

## Pädagogische Konzepte

- Eigenaktive kinderorientierte Lernkonzepte
- Diagnostik und individuelle Förderung
- Erziehungs- und Beratungskonzept
- Ganztagsprogramm in Kooperation mit dem ev. Jugendheim
- Weitere Konzepte und Projekte

# 2.

## Diagnostik und individuelle Förderung

- Leitbild: individuelle Förderung jedes Kindes
- Grundsatz: Stärken fördern, Schwächen abbauen
- Ermittlung des Entwicklungsstandes jedes Kindes vor der Einschulung und während der Schulzeit (nach A. Ostermann)
- Unterstützende Fördermaßnahmen durch Differenzierung, individuelle Aufgaben, gezielte Beratung (z.B. DfdS, gezielte Leseförderung in 3 und 4, LRS-Kurs, ...)
- ggf. Hilfe von außen einfordern

# 2.

## Beispiele

- Dienstags und donnerstags in der ersten Stunde Förderschiene:
  - Kinder gehen in Schwerpunktgruppen, z.B. grobmotorische Förderung oder Knobelaufgaben oder Leseförderung (3 unterschiedliche Niveaustufen) oder visuelle Wahrnehmung oder ...
  - Es findet ein Wechsel nach Bedarf und Erfolg statt.

# 2.

## Beispiele

- Es gibt auch ergänzende Förderangebote:
  - Sprachförderung (gestuft)
  - Rechtschreibförderunterricht (LRS)
  - Förderung bei Rechenschwäche
  - Anschlussförderung
  - Silentium (Hausaufgabenhilfe in 3 und 4)
  - ...
- Diese Angebote finden nach dem Kernunterricht statt.

# 3.

## Pädagogische Konzepte

- Eigenaktive kinderorientierte Lernkonzepte
- Diagnostik und individuelle Förderung
- Erziehungs- und Beratungskonzept
- Ganztagsprogramm in Kooperation mit dem ev. Jugendheim
- Weitere Konzepte und Projekte

# 3.

## Erziehungs- und Beratungskonzepte

- Leitbild: Erziehungspartnerschaft zwischen Elternhaus und Schule
- Das Erziehungskonzept regelt für alle den Handlungsrahmen
- Prinzip der „positiven Erziehung“ mit Elternschule und Beratungslehrern
- Kinder als „Streithelfer“
- Klare Regeln, klare Absprachen und Vereinbarungen, „gewaltfrei lernen“
- Positives Klima, Vertrauen und Offenheit

# 3.

## Beispiel

- Gewaltfrei Lernen:  
Die Kinder üben Methoden ein, wie sie sich in Konfliktsituationen gewaltfrei selbst behaupten können.
- Dies wird durch Streithelfer (ausgebildete Kinder der 4. Jahrgänge) unterstützt.
- Konfliktgespräche moderieren Lehrerinnen nach gleichen Regeln und Ritualen.

# 4.

## Pädagogische Konzepte

- Eigenaktive kinderorientierte Lernkonzepte
- Diagnostik und individuelle Förderung
- Erziehungs- und Beratungskonzept
- Ganztagsprogramm in Kooperation mit dem ev. Jugendheim
- Weitere Konzepte und Projekte



# 4.

## Ganztagsprogramm

in Kooperation mit dem ev. Jugendheim (1)

- Zusammenarbeit zwischen Schule und Jugendarbeit
- Gemeinsames Ferienprogramm von OGS und evangelischer Jugend
- Gemeinsames warmes Mittagessen (ggf. „Freitisch“)
- Tägliche Hausaufgaben*betreuung*
- Täglich zwei Freizeitangebote

# 5.

## Pädagogische Konzepte

- Eigenaktive kinderorientierte Lernkonzepte
- Diagnostik und individuelle Förderung
- Erziehungs- und Beratungskonzept
- Ganztagsprogramm in Kooperation mit dem ev. Jugendheim
- Weitere Konzepte und Projekte

# Weitere Konzepte und Projekte

## 5.

- Schülerbücherei
- Diagnostik und Förderung bei Rechenschwäche
- Trommeln in der Schuleingangsphase
- Fit 4 Future (Bewegungserziehung)
- Projekt „Kultur und Schule“
- Demokratie in der Schule „Kinderparlament“
- Prävention mit „Mein Körper gehört mir“
- Kooperationspartner: GE-Kita, ev. Jugend Rotthausen, Musikschule, Stadtbücherei, städt. Beratungsstelle, WAZ, Westfalen Stiftung, WWU-Münster, Gesundheitshaus, Kitas, Polizei, Sparkasse, Sparda-Bank, DAK...

# Der neue Anbau mit vier Räumen: (voraussichtlich ab 2021)??



# Noch Fragen?

Liebe Eltern,

Ihr Kind und Sie sind in der Mechtenbergschule herzlich willkommen. Ihre Anwesenheit ist erwünscht. Vielleicht möchten Sie sogar mitarbeiten.

Das wäre natürlich für alle Kinder ein Gewinn.

*Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter  
der Mechtenbergschule*